

The  
**CHOSEN**  
SEZON PIĄTY

Przewodnik do odcinków

## **Drodzy liderzy!**

Ten przewodnik pomoże Wam w prowadzeniu małych grup, w oparciu o piąty sezon serialu „The Chosen”.

Znajdziesz tu trzy sesje, odpowiadające trzem częściom: część pierwsza (odcinki 1,2), część druga (odcinki 3-5) oraz część trzecia (odcinki 6-8). Wyświetl daną część lub konkretny odcinek, a następnie skorzystaj z odpowiadającej części przewodnika.

Każdy z odcinków jest zaproszeniem do wspólnej podróży, w której możecie zawiązywać przyjaźnie i wspólnie wzrastać duchowo. Materiały zawarte w tym przewodniku mogą pomóc Ci poprowadzić spotkanie, którego owocem będzie zachęta do studiowania Pisma Świętego, rozpoczęcia życia duchowego oraz wejścia na drogę uczniostwa.

## **Przed seansem**

Zachęcamy zapoznać się z treścią danej części jeszcze przed projekcją. Skup się na wyznaczonych wersetach Pisma Świętego. Możesz również samodzielnie przygotować krótki opis historyczny i kulturowy, który pomoże uczestnikom lepiej zrozumieć kontekst każdego odcinka.

## **Po seansie**

Dobłą praktyką jest przeczytanie na głos zawartych w tekście przewodnika fragmentów Pisma Świętego, do których nawiązuje piąty sezon. Rozpocznij dyskusję i zwróć uwagę, czy każdy uczestnik ma okazję, by swobodnie wyrazić swoje zdanie. Pytania zawarte w przewodniku pomogą Ci poprowadzić efektywną dyskusję. Jeśli w danej części pojawia się więcej niż jedno pytanie, dobrze jest zadawać je po kolei, a nie wszystkie naraz. W zależności od liczebności grupy oraz aktywności uczestników, możesz skorzystać z wszystkich pytań lub wybrać tylko te, które wydają Ci się najbardziej odpowiednie. Zwieńczeniem spotkania może być modlitwa - indywidualna lub grupowa.

# Przewodnik do dyskusji

## Odcinki pierwszy i drugi

---

### Jezus jako Król

#### Fragment historii:

##### WJAZD JEZUSA DO JEROZOLIMY

Przeczytaj fragment z Ewangelii wg św. Jana 12,12-19

*Nazajutrz ogromny tłum, który przybył na święto, usłyszał, że Jezus idzie do Jerozolimy. Ludzie zatem wzięli gałązki palm, wyszli Mu na spotkanie i wołali: Hosanna! Błogosławiony Ten, który przychodzi w imieniu Pana! oraz: Król Izraela! A Jezus znalazł osiołka i wsiadł na niego – tak jak jest napisane: Nie bój się, córko Syjonu! Oto przychodzi twój król, siedząc na źrebięciu oślicy. Początkowo Jego uczniowie nie rozumieli, o co chodzi. Lecz gdy Jezus został uwielbiony, wtedy sobie przypomnieli, że Jego dotyczą te słowa i dlatego tak został przywitany. A zatem składał świadectwo tłum, który z Nim był, gdy wywołał Łazarza z grobu i wzbudził go z martwych. Tłum też wyszedł Mu na spotkanie, gdyż ludzie usłyszeli, że dokonał tego znaku. Stąd faryzeusze zarzucali sobie: Zobaczcie, że nic wam się nie udaje. Oto cały świat poszedł za Nim.*

#### Pytania:

1. Wjazd Jezusa do Jerozolimy ustanawia Go królem, a ludzie wyraźnie okazują entuzjazm. Czego według Ciebie od Niego oczekują – i dlaczego?
2. Z perspektywy czasu, patrząc na oczekiwania tamtych ludzi, w jaki sposób Jezus:
  - je zawiódł?
  - spełnił je?
  - a jak je przewyższył?
3. Jeśli Jezus w taki sposób sprawuje swoje królowanie, jak ma zachowywać się każda osoba, która chce być częścią Jego królestwa?

# Oczyszczenie świątyni przez Jezusa

## Fragment historii:

### OCZYSZCZENIE ŚWIĄTYNI

Przeczytaj fragment z Ewangelii wg św. Marka 11,15-17.

*Następnie przyszedli do Jerozolimy. Gdy wszedł do świątyni, zaczął wyganiać tych, którzy w niej sprzedawali i kupowali, przewracał stoły wymieniających pieniądze oraz stragany sprzedawców gołębi. Nie dopuszczał też, aby ktoś przeniósł przez świątynię jakiegokolwiek sprzęt, a w swoim nauczaniu zwracał im uwagę: Czy nie zostało napisane: Mój dom będzie nazywany domem modlitwy przez wszystkie narody? A wy zrobiliście z niego jaskinię zdzierców.*

## Pytania:

1. Dlaczego Jezus był tak rozgniewany tym, co zobaczył na dziedzińcu świątyni?
2. W jaki sposób współczesny Kościół czasami przypomina to, co Jezus piętnował?  
W jaki sposób Ty sam przejawiasz podobne postawy w swoim życiu?
3. Jak możemy we właściwy i dobry sposób „przewracać stoły”?

# Wytrwałość w trudnościach

## Wstęp:

Oba odcinki rozpoczynają się w Wieczerniku, ukazując nauczanie i momenty, które przygotowywały uczniów na nadchodzące trudności. Pierwsza lekcja Jezusa wiąże się z fragmentem z Pisma Świętego przedstawionym poniżej.

## Fragment historii:

### ZAPOWIEDŹ WIELKIEJ RADOŚCI

Przeczytaj fragment z Ewangelii wg św. Jana 16,16-24

*Jeszcze chwila i nie będziecie Mnie oglądać, i znów chwila – a zobaczycie Mnie. Wówczas niektórzy z Jego uczniów pytali jedni drugich: Co znaczą te Jego słowa: Jeszcze chwila i nie będziecie Mnie oglądać, i znów chwila – a zobaczycie Mnie, oraz: Gdyż idę do Ojca? Zaczęli się więc zastanawiać: Co to za chwila, o której mówi? Nie rozumiemy, o co Mu chodzi. Jezus rozpoznał, że chcieli Go pytać, i zagadnął: Czy rozważacie między sobą moje słowa: Jeszcze chwila i nie będziecie Mnie oglądać, i znów chwila – a zobaczycie Mnie? Ręczę i zapewniam, wy będziecie płakać i rozpaczać, a świat będzie się bawił; wy będziecie smutni, ale wasz smutek zamieni się w radość. Kobieta, gdy rodzi, przeżywa trudne chwile, gdyż nadeszła godzina jej porodu. Gdy jednak urodzi dziecko, nie pamięta o cierpieniu. Przyćmiewa je radość, że człowiek przyszedł na świat. Podobnie wy teraz przeżywacie smutek. Znów jednak was zobaczę i będziecie się cieszyć całym sercem, a waszej radości nikt was już nie pozbawi. W tym dniu o nic też nie będziecie Mnie pytać. Ręczę i zapewniam, o cokolwiek poprosicie Ojca w moim imieniu, da wam. Dotąd o nic nie prosiliście w moim imieniu. Proście, a otrzymacie, aby wasza radość osiągnęła pełnię.*

## Pytanie:

1. W jaki sposób te słowa mogą pomóc nam przetrwać trudne chwile także dzisiaj?

## **ZAPOWIEDŹ TRUDNOŚCI I ZWYCIĘSTWA**

Przeczytaj fragment Ewangelii wg św. Jana 16,32-33:

*Oto nadchodzi godzina, a właściwie już nadeszła, że się rozproszycie, każdy do swoich spraw, a Mnie zostawicie samego. Ja jednak nie jestem sam, gdyż jest ze Mną Ojciec. Powiedziałem wam o tym, abyście we Mnie mieli pokój. Na świecie będziecie doświadczać ucisku, ale odwagi – Ja odniosłem już zwycięstwo nad światem.*

### **Pytanie:**

1. Jak te słowa mogą pomóc nam przetrwać trudności?

Zastanówmy się nad jeszcze jednym, bardzo znaczącym momentem:

## **ZAPOWIEDŹ ZAŁAMANIA SIĘ PIOTRA**

Przeczytaj Ewangelii wg św. Jana 13,36-38.

*Wtedy Szymon Piotr zwrócił się do Niego: Panie, dokąd idziesz? Jezus odpowiedział: Tam, dokąd idę, teraz iść za Mną nie możesz, jednak potem pójdziesz. Piotr ciągnął dalej: Panie! Dlaczego teraz nie mogę iść za Tobą? Życie moje oddam za Ciebie. Jezus odpowiedział: Oddasz za Mnie swoje życie? Ręczę i zapewniam: Zanim zapieje kogut, trzy razy się Mnie wyprzesz.*

### **Pytanie:**

1. Czego możemy nauczyć się o wytrwałości na podstawie śmiałej deklaracji Piotra i krótkiej, lecz stanowczej odpowiedzi Jezusa?

# Przewodnik do dyskusji

## Odcinki trzeci, czwarty i piąty

---

### Hipokryzja

1. Jezus w tych odcinkach konfrontuje się z hipokryzją. Czym jest hipokryzja? U kogo była obecna i w jaki sposób? Gdzie dostrzegasz ją dzisiaj (i jak się objawia)?
2. Wszyscy czasem odgrywamy rolę hipokryty. Wymień różne sposoby, w jakie nas to niszczy. Jak nasza hipokryzja szkodzi innym?

Zanim przejdziesz do tej części dyskusji przeczytaj Ewangelię św. Mateusza rozdział 23.  
(Ponieważ zawiera wiele odniesień kulturowych, warto sięgnąć po aktualne tłumaczenie)

### Fragment historii:

#### MOWA PRZECIW PRZYWÓDCOM RELIGIJNYM

*Wtedy Jezus przemówił do tłumów oraz do swoich uczniów tymi słowy: Wykładem praw Mojżesza zajęli się znawcy Prawa i faryzeusze. Przestrzegajcie zatem wszystkich zasad, które wam podają, lecz z nich samych nie bierzcie przykładu, bo tego, co głoszą, sami nie stosują. Wiążą oni ciężkie brzemiona, trudne do udźwignięcia i kładą ludziom na ramiona. Tymczasem sami nawet małym palcem nie chcą ich podeprzeć. Wszystko robią na pokaz. Chcą być zauważani. Powiększają więc swoje modlitewne szkatułki, wydłużają frędzle swoich szat. Lubią zaszczytne miejsca na ucztach i honorowe krzesła w synagogach. Pochlebiają im pozdrowienia na rynkach i tytułowanie przez ludzi: Rabbi. Wy natomiast nie pozwalajcie nazywać się Rabbi. Macie jednego Nauczyciela, a dla siebie nawzajem wszyscy jesteście braćmi. Nikogo też na ziemi nie nazywajcie swoim ojcem. Macie jednego Ojca – Tego, który mieszka w niebie. Niech was też nie tytułują: Mistrzu. Jeden jest waszym Mistrzem – Chrystus. Ten, kto większy wśród was, niech będzie sługą innych. Kto się będzie wywyższał, zostanie poniżony, a kto się będzie uniżał – zostanie wywyższony. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Zamykacie Królestwo Niebios przed ludźmi. Sami bowiem nie wchodzicie i tym, którzy pragną wejść, zabraniecie. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Pożeracie domy wdów; wasze długie modlitwy to pozory! Dlatego spadnie na was surowszy wyrok. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Potraficie obejść morze i ląd, żeby zyskać jednego wyznawcę, a gdy się wam to uda, czynicie go synem godnym wiecznej kary dwa razy gorszym, niż wy. Biada wam, ślepi przewodnicy! Mówicie: Kto przysięga na przybytek – to nic; kto przysięga na złoto przybytku, ten jest związany przysięgą. Bezmyślni! Ślepcy! Co jest ważniejsze: złoto czy przybytek, który uświęca złoto?*

*Mówicie też: Kto przysięga na ołtarz – to nic; kto przysięga na dar, który jest na nim, ten jest związany przysięgą. Ślepcy! Co jest ważniejsze: Darczy ołtarz, który uświęca dar? Kto więc przysięga na ołtarz, przysięga i na sam ołtarz, i na wszystko, co na nim. I kto przysięga na przybytek, przysięga na sam przybytek oraz na Tego, który w nim mieszka. Również kto przysięga na niebo, przysięga na tron Boży oraz na Tego, który na nim zasiada. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Dajecie dziesięcinę z mięty, kopru oraz kminku, a porzuciliście to, co w Prawie jest ważniejsze: sprawiedliwy sąd, miłosierdzie oraz wiarę – to należało zachować, a i tamtych sprawnie porzucać. Ślepi przewodnicy! Przecedzacie komara, a połykacie wielbłąda. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Dbacie o czystość zewnętrznych części kielicha i misy, nie o to, że środek pełny grabieży i gwałtu. Ślepy faryzeuszu! Czyszczenie kielicha zaczynaj od wnętrza, a wtedy to, co na zewnątrz, też załśni czystością. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Przypominacie groby pokryte białą farbą. Na zewnątrz są piękne, a wewnątrz – kości zmarłych i wszelka zgnilizna. Wy też w oczach ludzi uchodźcie za sprawiedliwych, ale w waszych wnętrzach pełno obłudy i bezprawia. Biada wam, znawcy Prawa i faryzeusze, obłudnicy! Budujecie groby prorokom i zdobicie grobowce sprawiedliwych. Gdybyśmy żyli za dni naszych ojców – mówicie – nie rozlewalibyśmy wraz z nimi krwi proroków. W ten sposób przyznajecie, że jesteście synami morderców. Dopełnijcie miary waszych ojców. Węże! Pomioty żmij! Jak ujdziecie przed wyrokiem wiecznej kary? Dlatego Ja posyłam do was proroków, ludzi mądrych i rozumiejących Prawo. Niektórych zabijecie i ukrzyżujecie, innych ubiczujecie w waszych synagogach lub będziecie przepędzać z miasta do miasta. W ten sposób spadnie na was odpowiedzialność za całą sprawiedliwą krew przelaną na ziemi: od krwi sprawiedliwego Abła aż do krwi Zachariasza, syna Barachiasza, którego zabiliście między przybytkiem a ołtarzem. Zapewniam was, wszystko to spadnie na to pokolenie. Jerozolimo, Jerozolimo, która zabijasz proroków i kamienujesz tych, którzy zostali do ciebie posłani! Tyle razy chciałem zgromadzić twoje dzieci, jak kwoka swoje pisklęta pod skrzydła, lecz nie chcieliście! Wasz dom opustoszeje. Bo mówię wam: Na pewno Mnie nie zobaczycie – do chwili, kiedy powiecie: Błogosławiony Ten, który przychodzi w imieniu Pana.*

## **Pytanie:**

1. Nikt z nas nie jest doskonały, ale mimo to mamy konfrontować zło. Jak niedoskonali ludzie mogą to robić, nie popadając w hipokryzję?



# Judasz

Przeczytaj fragment z Ewangelii św. Jana 13,18–30.

*Nie mam na myśli was wszystkich. Ja wiem, kogo wybrałem. Lecz niech wypełni się Pismo: Ten, który je mój chleb, wystąpił przeciwko Mnie zdradziecko. Mówię wam o tym teraz, uprzedzając bieg zdarzeń, abyście, gdy będzie po wszystkim, uwierzyli, że to Ja jestem. Ręczę i zapewniam, kto przyjmuje tego, którego Ja posyłam, Mnie przyjmuje; a kto Mnie przyjmuje, przyjmuje Tego, który Mnie posłał. Po tych słowach Jezus poruszony do głębi wyznał: Ręczę i zapewniam, jeden z was Mnie wyda. Uczniowie zaczęli przyglądać się sobie nawzajem niepewni, o kim mówi. A jeden z Jego uczniów – ten, którego Jezus kochał – spoczywał obok Jezusa. Szymon Piotr dał mu zatem znak, by się dowiedział, o kogo chodzi. Ten więc, ponieważ był przy Jezusie, zapytał: Panie! Kto to jest? Jezus odpowiedział: Ten, któremu Ja podam umoczony kawałek chleba. Następnie umoczył kawałek chleba i podał Judaszowi, synowi Szymona Iskariota. I wtedy, gdy Judasz wziął kawałek chleba, wstąpił w niego szatan. Jezus powiedział więc do niego: Spełniaj czym prędzej swój zamiar. Nikt ze spoczywających przy stole nie zrozumiał jednak, o co chodzi. Niektórzy przypuszczali nawet, że ponieważ Judasz zarządzał sakiewką, Jezus posyła go, by kupić, czego im trzeba na święto, albo by dał coś ubogim. On zatem wziął ten kawałek i natychmiast wyszedł. A była noc.*

## Pytania:

1. Jak myślisz, dlaczego Judasz zrobił to, co zrobił?
2. Czy w jakikolwiek sposób potrafisz się utożsamić z Judaszem i jego wewnętrzną walką?
3. Niektórzy z uczniów – a nawet sam Jezus – próbowali odwieść Judasza od jego decyzji. Jak ty spróbowałbyś pomóc komuś, kto znajduje się na krawędzi odwrócenia się od Jezusa?

## Pieśń Dayenu

Przed rozpoczęciem tej części dyskusji przeczytaj grupie te słowa:

Dayenu to pieśń paschalna, w której jedna osoba przypomina dwa działania Boga, a wszyscy odpowiadają słowami: „to by wystarczyło”, gdyby Bóg tylko to uczynił.

1. Jezus zmagał się z ciężarem drogi, którą wyznaczył Mu Ojciec. Co pozwoliło Mu znaleźć siłę, by iść dalej?
2. Patrząc na zmagania Jezusa, czy było w nich coś, co wydawało Ci się znajome? Dlaczego – i w jaki sposób? Co pomogło ci nabrać siły w Twoich własnych zmaganiach? (A co Cię osłabiło?)
3. Uczniowie zawiedli Jezusa w Jego chwili zmagania – i my często robimy to samo wobec innych. Jak wygląda prawdziwa pomoc dla kogoś, kto zmagają się z ciężarem Bożej woli?

# Przewodnik do dyskusji

## Odcinki szósty, siódmy i ósmy

---

### Komunia Święta / Pamiątka Wieczery

#### Fragment historii:

#### OSTATNIA WIECZERZA

Przygotuj się czytając fragment z Ewangelii św. Łukasza 22,7–20.

*Tymczasem nadszedł Dzień Praśników, dzień ofiarowania baranka paschalnego. Jezus wysłał więc Piotra oraz Jana z takim poleceniem: Idźcie i przygotujcie nam wieczerzę paschalną. Zapytali Go: Gdzie chcesz, abyśmy ją przygotowali? Gdy tylko wejdziecie do miasta – odpowiedział – wyjdzie wam naprzeciw człowiek niosący dzban wody. Idźcie za nim do domu, do którego wejdzie, i powiedzcie gospodarzowi: Nauczyciel pyta cię: Gdzie jest izba, w której mógłbym spożyć Paschę z moimi uczniami? Wówczas on wam wskaże duży i gotowy już pokój na piętrze – tam przygotujcie. Odeszli zatem, zastali wszystko tak, jak im powiedział i przygotowali Paschę. Gdy nadeszła pora, Jezus zajął miejsce przy stole, a z Nim apostołowie. I zwrócił się do nich: Gorąco pragnąłem, by przed moją męką spożyć tę Paschę wraz z wami. Bo wieście, że z pewnością już jej nie spożyję, póki nie nastąpi czas jej wypełnienia – w Królestwie Bożym. Następnie wziął kielich, podziękował Bogu i powiedział: Weźcie go i rozdzielcie między siebie, gdyż mówię wam, że odtąd nie będę pił z owocu winorośli, aż przyjdzie Królestwo Boże. Wziął też chleb, podziękował, złamał i dał im, mówiąc: To jest moje ciało za was wydawane. To czyńcie na moją pamiątkę. Podobnie wziął kielich, kiedy już spożyli, i powiedział: Ten kielich to Nowe Przymierze przypieczętowane moją krwią za was przelaną.*

#### Pytania:

1. Spośród wszystkich rzeczy, Jezus poświęca część swoich ostatnich, cennych chwil na ustanowienie posiłku. Dlaczego?
2. Pomyśl o twarzach i historiach zgromadzonych przy tym stole. Jak ten posiłek mógł oddziaływać na Szymona? Mateusza? Tomasza? Zelotę? Judasza? Zachęć uczestników, by opowiedzieli krótko o wybranej przez siebie osobie – czy to przy stole w Wieczerniku, czy przy jednym z innych stołów paschalnych w piątym sezonie.
3. W jaki sposób ta Wieczera przemówiła do Ciebie? Czy jest jakiś moment, który szczególnie zapadł Ci w pamięć? Dlaczego?

## PRZYWÓDZTWO SŁUŻEBNE (Z ANG. SERVANT-LEADERSHIP)

Przeczytaj fragment z Ewangelii św. Jana 13,1-15

*Przed świętem Paschy Jezus był już świadom, że nadeszła godzina Jego przejścia z tego świata do Ojca. Chciał więc pokazać tym, którzy należeli do Niego i których pokochał w tym świecie, że ich kocha bez reszty. Trwała wieczerza. Diabeł zasiał już w sercu Judasza, syna Szymona Iskariota, myśl o wydaniu Go. Jezus wiedział, że Ojciec przekazał wszystko w Jego ręce. Wiedział, że wyszedł od Boga i że do Boga odchodzi. W tych okolicznościach wstał od wieczerzy, złożył swe wierzchnie szaty, wziął płócienny ręcznik i przepasał się nim. Następnie nalał wody do miednicy, zaczął myć nogi uczniów i wycierać ręcznikiem, którym był przepasany. Gdy podszedł do Szymona Piotra, ten Go zapytał: Panie, Ty mi chcesz myć nogi? Jezus odpowiedział: Tego, co Ja czynię, ty teraz nie rozumiesz. Przyjdzie jednak chwila, gdy stanie się to dla ciebie jasne. Piotr nie mógł się z tym pogodzić: Za nic w świecie nie będziesz mył mi nóg! A Jezus na to: Jeśli cię nie umyję, nie będziesz miał ze Mną udziału. Szymon Piotr zmienił więc zdanie: Panie — powiedział — myj nie tylko moje nogi, ale i ręce, i głowę. Jezus odpowiedział: Wykąpany człowiek nie musi myć nic poza nogami. Jest cały czysty. Wy też jesteście czysti, ale nie wszyscy. Jezus bowiem był świadom, kto ma Go wydać, i właśnie dlatego powiedział, że nie wszyscy są czysti. Gdy więc umył im nogi, włożył swe szaty, ponownie usiadł i powiedział: Czy rozumiecie, co wam uczyniłem? Wy zwracacie się do Mnie: Nauczycielu i Panie. I słusznie czynicie, bo Nim jestem. Jeśli zatem Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, wy również powinniście sobie nawzajem to czynić. Dałem wam bowiem przykład, abyście i wy czynili tak, jak Ja wam uczyniłem.*

### Pytania:

1. Spośród wszystkich rzeczy, Jezus poświęca część swoich ostatnich, cennych chwil na umycie stóp. Dlaczego?
2. Jaki współczesny akt usługiwania można porównać do umycia stóp — aktu wielkiej pokory dla tego, kto służy, i głęboko poruszającego dla tego, komu usługujemy?
3. Co mogłoby się wydarzyć, gdyby przywództwo służebne zostało przyjęte w przestrzeni publicznej? A co mogłoby się wydarzyć, gdyby było jeszcze bardziej obecne w Kościele?

# Zmaganie się z wolą Bożą

## W GETSEMANI

Przeczytaj Ewangelię św. Mateusza 26,36–46.

*W ten sposób Jezus przybył wraz z uczniami do ogrodu o nazwie Getsemani. Tam powiedział do nich: Usiądźcie tutaj. Ja odejdę nieco dalej. Pomodłę się. Wziął ze sobą Piotra i dwóch synów Zebedeusza. Ogarnęły Go smutek i trwoga. Jest mi smutno na duszy – powiedział – śmiertelnie smutno. Zostańcie tutaj. Czuwajcie ze Mną. Znów odszedł nieco dalej. Upadł na twarz. Modlił się: Ojcze mój, jeśli to możliwe, niech Mnie ominie ten kielich. Jednak nie tak, jak Ja chcę. Niech będzie, jak chcesz Ty. Powrócił do uczniów, lecz zastał ich śpiącymi. Powiedział do Piotra: Nie mogliście czuwać ze Mną nawet godziny? Czuwajcie i módlcie się, abyście nie upadli w czasie próby. Duch wprowadzie pełen chęci, ale ciało – słabe. Oddał się po raz drugi. Modlił się: Ojcze mój, jeśli już mam pić z tego kielicha, niech będzie Twoja wola. I znów, kiedy przyszedł, zastał ich śpiącymi. Powieki same im opadały. Zostawił ich zatem, oddał się ponownie i po raz trzeci modlił się, podobnie jak wcześniej. Następnie przyszedł do uczniów i powiedział do nich: Potem będziecie spać i odpoczywać. Nadeszła godzina! Syn Człowieczy będzie wydany w ręce grzeszników. Wstańcie, chodźmy! Oto się zbliża ten, który ma Mnie wydać.*

## Pytania:

1. Jezus zmagał się z ciężarem z ciężarem misji przydzielonej Mu Ojciec. Co pozwoliło Mu znaleźć siłę, by iść dalej?
2. Czy kiedy patrzyłeś na zmagania Jezusa, było w nich coś, co wydawało Ci się w jakiś sposób bliskie? Dlaczego – i w jaki sposób? Co Cię wzmocniło w Twoich własnych zmaganiach? (A co Cię osłabiło?)
3. Uczniowie zawiedli Jezusa w Jego trudnych chwilach – i my często robimy to samo wobec innych. Jak wygląda pomoc dla kogoś, kto zmagają się z ciężarem Bożej woli?

# Wskazówki dla prowadzącego grupę

Grupy dyskusyjne wokół serialu The Chosen mają na celu dzielenie się Bożą miłością poprzez budowanie relacji. Najlepsze, co możesz zrobić to ciepło przywitać uczestników, uważnie słuchać, okazywać im miłość i szacunek wobec ich odmienności.

Pamiętaj, że dobrym przewodnikiem po tej podróży będziesz wtedy, gdy wykazesz się umiejętnością słuchania, a nie wtedy, gdy będziesz znać odpowiedź na każde pytanie.

Poniżej znajdziesz konkretne wskazówki, które mogą Ci pomóc w organizacji spotkania:

## ROLE:

Dobłą praktyką jest wzięcie na siebie roli gospodarza - lidera i dobranie sobie pomocnika, co pozwoli na zachowanie dynamiki spotkania. Zobacz i zainspiruj się tym, jak mogą wyglądać te role.

## GOSPODARZ/LIDER

- wita uczestników, przedstawia się (w zabawny sposób: nazywam się..., lubię..., nie przepadam za...); ułatwia zapoznanie się uczestników (zabawa/icebreaker),
- określa ramy spotkania,
- prowadzi dyskusję,
- aktywnie słucha każdego z uczestników,
- regularnie modli się o grupę,

## POMOCNIK

- upewnia się, że uczestnicy posiadają wszystko, co potrzebne,
- dba o praktyczne aspekty funkcjonowania grupy,
- wnosi cenne myśli do dyskusji, ale nie mówi zbyt dużo (by okazać szacunek nieśmiałym uczestnikom),
- modli się w ciszy o serca uczestników podczas dyskusji w grupie,
- regularnie modli się o grupę,
- ufa, że Duch Święty będzie działał w sercach uczestników (Ewangelia św. Jana 16,13).

## ROZMIAR GRUPY:

Optymalny rozmiar grupy to od 7 do 10 osób, choć jej wielkość zależy od warunków w jakich się spotykacie (dom, budynek kościoła/wspólnoty lub inne miejsce spotkań grupy).

## **DOBRE PRAKTYKI:**

Aktywnie słuchaj - to sprzyja poczuciu bezpieczeństwa i sprawia, że każdy czuje się swobodnie w własnym sposobie komunikowania się. Jak to robić?

- czekaj, aż osoba dokończy myśl
- nie udzielaj rad
- dopytuj czy dobrze zrozumiałeś wypowiedź oraz by znaleźć ukryty sens wypowiedzi. Parafraza i podsumowywanie wskazują na uważne słuchanie: „Jeśli dobrze zrozumiałem, Twoim zdaniem...”.
- odłóż na bok uprzedzenia oraz oczekiwania
- szczerze zainteresuj się każdym uczestnikiem,

Zadawaj pytania otwarte - czyli te, rozpoczynające się od słów: jak? w jaki sposób? kiedy? który? kto? gdzie? a co, jeśli?

Przykłady:

„Co myślisz o dzisiejszym odcinku?”

A tych, którzy niekoniecznie myślą w taki sam sposób zapytaj: „Jakie były wasze odczucia podczas oglądania filmu?”

## **ZASADY**

Ustal je na pierwszym spotkaniu i przypominaj je podczas kolejnych sesji. Polecamy takie uniwersalne zasady jak:

- Uprzejmość: staramy się zawsze dostrzec coś cennego w tym, co mówi dana osoba.
- Słuchanie: jesteśmy tutaj, by słuchać tego, co inni mają do przekazania i wszyscy uczymy się od siebie nawzajem.
- Szacunek: proponujemy wypowiadanie się w pierwszej osobie, tak by to, co dana osoba mówi, dotyczyło jej życia i zostało uszanowane przez innych.
- Poufność: to, co mówi się w grupie, zostaje w grupie.

# Typy uczestników stanowiących wyzwanie - jak sobie radzić?

## UCZESTNIK, KTÓRY LUBI DŁUGIE MONOLOGI

- Przerwywaj delikatnie, choć stanowczo, aby zapobiec dominacji i zniechęceniu innych uczestników do włączenia się w dyskusję: „Dzięki za to, czym się podzieliłeś. Myślę, że cenne będzie poznanie opinii pozostałych osób”.

## UCZESTNIK, KTÓRY UNIKA ZABIERANIA GŁOSU

- Nie bój się ciszy! Nie staraj się jej zapobiegać, wypełniając każdą chwilę potokiem słów. Uczestnicy potrzebują czasu na refleksję.
- Jeśli dyskusja się nie rozwija, pokieruj nią, zadając pytanie o konkretną scenę filmu: „Co najbardziej dotknęło cię w... (Postawa Piotra? Reakcji Jezusa? Jeśli miałbyś możliwość spotkać się z Jezusem co byś Mu powiedział?)”.

## UCZESTNIK - NAUCZYCIEL LUBIĄCY POPRAWIAĆ „ZŁE ODPOWIEDZI”

- Przypomnij mu o zasadzie wzajemnego szacunku: „Dziękujemy, że podzieliłeś się z nami swoimi przemyśleniami, ale chciałbym ci przypomnieć, że w tej grupie każdy ma prawo wyrazić swoje zdanie i nawet, jeśli się z czymś nie zgadzamy, powinniśmy szanować siebie nawzajem”.

Mamy nadzieję, że ten przewodnik sprawi, że spotkania z piątym sezonem serialu The Chosen będą efektywne i przyniosą Ci satysfakcję z rozwijania się w poznawaniu Ewangelii.

**PAMIĘTAJ, ŻE DOSTĘP DO FILMÓW MOŻLIWY JEST MIĘDZY INNYMI:**

- poprzez darmową aplikację mobilną „The Chosen” (Google Play, AppStore),
- na stronie internetowej: <https://watch.thechosen.tv/>,
- na serwisach streamingowych,
- na płytach DVD.

Pozostajemy do Twojej dyspozycji, zapraszamy do kontaktu na [kontakt@thechosen.pl](mailto:kontakt@thechosen.pl)  
Zespół The Chosen Polska

---

W przygotowaniu przewodnika użyto materiałów Come and See.

Fragmenty biblijne w tłumaczeniu SNP, przekład Pisma Świętego Słowo Nowego Przymierza