

# The CHOSEN

SEZON DRUGI

Przewodnik





# The CHOSEN

## JAK KORZYSTAĆ Z PRZEWODNIKA?

Drodzy liderzy!

Ten przewodnik pomoże wam w prowadzeniu małych grup, w oparciu o drugi sezon serialu "The Chosen". Dostęp do filmów możliwy jest między innymi:

- poprzez darmową aplikację mobilną „The Chosen” (Google Play, AppStore),
- na stronie internetowej: <https://watch.thechosen.tv/>,
- na serwisach streamingowych,
- na płytach DVD.

Przewodnik składa się z 8 sesji, odpowiadających 8 odcinkom. Każda z nich trwa ok. 90 minut, na co składa się: oglądanie filmu, czas na refleksję oraz dyskusję.



## Projekcja

Każdy z odcinków jest zaproszeniem do wspólnej podróży. Jej zwieńczeniem może być indywidualna lub grupowa modlitwa. Ten materiał może stać się początkiem studiowania Biblii, społeczności z innymi, rozpoczęcia życia duchowego oraz ucziostwa, które są w stanie przynieść wiele dobrych owoców.

Odcinki trwają 40-60 minut. Po projekcji należy zaplanować co najmniej 30 minut na dyskusję w grupie. W tym celu można skorzystać z materiałów dodatkowych (odnośniki cytatów biblijnych, opisów historycznych i kulturowych, pomagających lepiej zrozumieć kontekst każdego odcinka, pomysły na wykłady itd.).

### **KAŻDA SESJA SKŁADA SIĘ Z 4 CZĘŚCI:**

1. Projekcji odcinka.
2. Kilku minut na osobistą refleksję.
3. Czasu na dzielenie się przemyśleniami, osobistymi doświadczeniami oraz na pytania, jakie nasunęły się w trakcie oglądania serialu.
4. Pytań związanych z Biblijnymi wersetami, mającymi na celu zachęcenie uczestników do głębszego poznawania Bożego Słowa.

Dobłą zasadą jest rozpoczynanie oraz kończenie każdej sesji modlitwą. Jeśli nie masz doświadczenia w prowadzeniu małych grup, zapoznaj się z materiałami udostępnionymi przez stowarzyszenie Alpha Polska, znajdującymi się na końcu tego zeszytu.

Jeśli w danej sekcji pojawia się więcej niż jedno pytanie, dobrze jest zadawać je po kolei, a nie wszystkie naraz. W zależności od liczebności grupy oraz aktywności uczestników, lider może skorzystać z wszystkich pytań lub wybrać tylko te, które wydają mu się najbardziej odpowiednie.

Pomocne może być również przeczytanie wyznaczonych wersetów jeszcze przed seansem, w celu skupienia spotkania na Bożym Słowie, jednocześnie korzystając z bogactwa serialu.





# The CHOSEN

Odcinek 1: Grom



# The CHOSEN

## Odcinek 1: Grom

### Krótkie podsumowanie:

Podobnie jak w pierwszym sezonie serialu, liczba uczniów Jezusa stale wzrasta. Nadal mają przed sobą sporo do nauczenia się. Ten odcinek przedstawia epizody z życia wielu osób, przy czym spośród uczniów kluczową rolę odgrywa tutaj Jan. Wieści o Jezusie docierają do coraz większej rzeszy ludzi. Uczniowie zaczynają snuć plany na przyszłość.

### Przeczytaj w Biblii:

- Ew. Jana 1 (wprowadzenie do Ewangelii Jana, której powstanie przedstawiono pod koniec odcinka)
- Ew. Łukasza 15,1-7 (przypowieść o zagubionej owcy)
- Ew. Mateusza 4,18-22 (Jezus powołuje Jakuba i Jana)
- Ew. Łukasza 10,25-37 (przypowieść o miłosiernym Samarytaninie)

### Co Ty na to?

1. Który moment z sezonu pierwszego szczególnie zapadł Ci w pamięć? Jaki epizod tego odcinka podobał Ci się najbardziej?
2. Który bohater Twoim zdaniem zmaga się z największym problemem?
3. Czy kiedykolwiek myślałeś(-aś) o historii miłosiernego Samarytanina z perspektywy złodzieja? Dlaczego to ważny aspekt lekcji, której Jezus udziela uczniom?
4. „Czy to dobra rzecz?” „Dzisiaj nie była.” Nazywając Jana złodziejem, Jezus mówi, że ognista pasja może być zarówno darem, jak i przeszkodą. Jakie pozytywne cechy osobowości mogą czasami doprowadzić do kłopotów?



# The CHOSEN

Odcinek 2: Widziałem Cię



# The CHOSEN

## Odcinek 2: Widziałem Cię

### Krótkie podsumowanie:

Uczniowie czekają na powrót Jezusa, aby razem z Nim wyruszyć w drogę do Syrii. Filip opuszcza Jana Chrzciciela i decyduje się pójść za Jezusem. Wkrótce przyprowadza do uczniów także Natanaela, którego Jezus również powoła do grona apostołów. Historię tego młodzieńca przedstawiono z zupełnie nowej perspektywy (warto zajrzeć do Ewangelii, by porównać tę interpretację z oryginalnym fragmentem). Nadal w wielu sytuacjach ujawnia się grzeszna natura uczniów Jezusa – szczególnie gdy próbują porozumieć się między sobą. Ten odcinek w niezwykle inspirujący sposób ukazuje, że z Jezusem mamy szansę „budować” życie od nowa... i możemy zacząć w każdej chwili!

### Przeczytaj w Biblii:

- Ew. Jana 1,43-51 (Jezus powołuje Filipa i Natanaela)
- Ew. Mateusza 10 (Jezus wysyła uczniów)
- Ks. Ezechiela 39 (proroctwo przeciwko Gogowi, do którego nawiązują uczniowie)

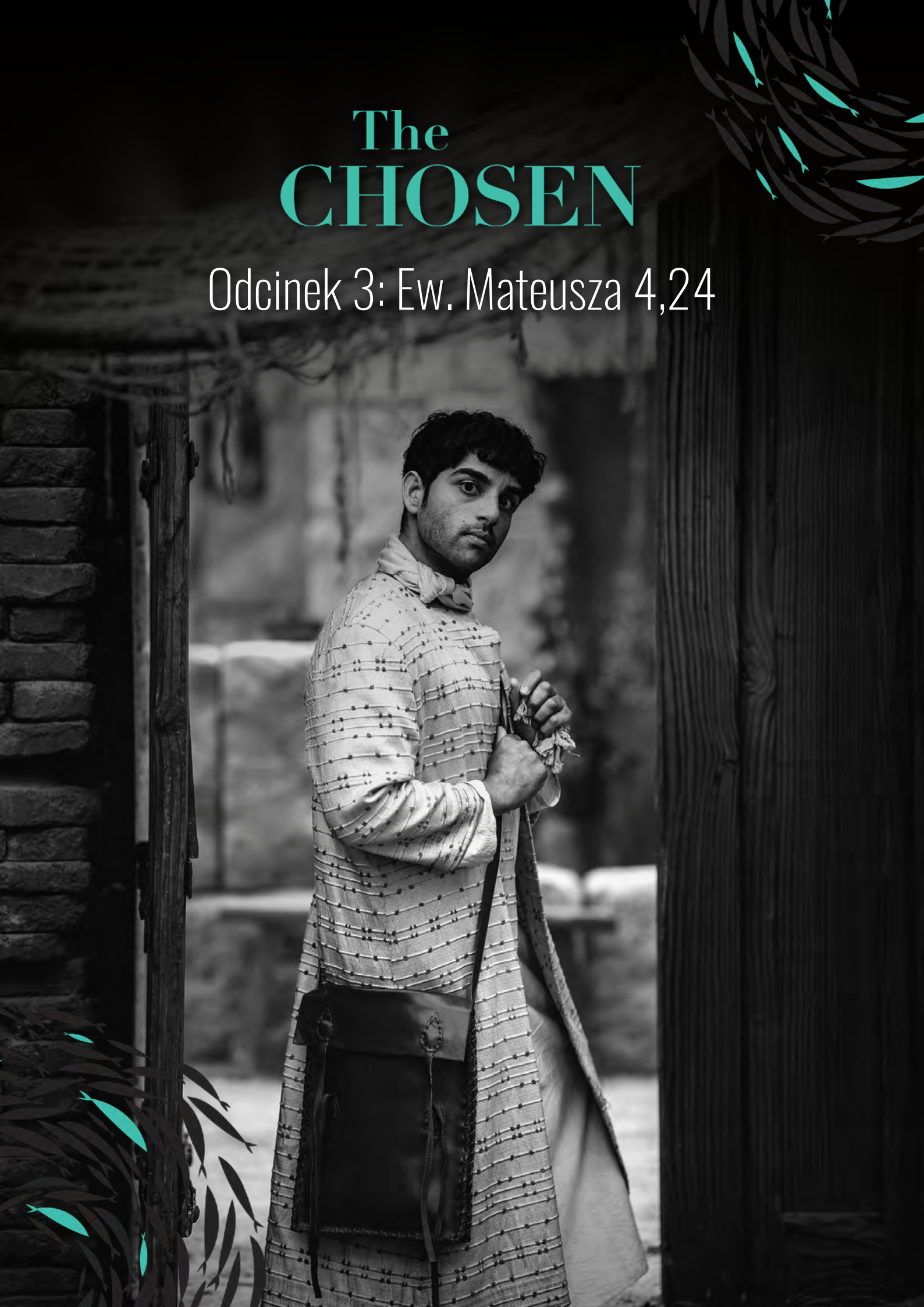
### Co Ty na to?

1. Jakie odczucia budzi w Tobie rozmowa pomiędzy Filipem i Mateuszem, a szczególnie moment, gdy Mateusz rysuje koło na ziemi?
2. Dlaczego uczniowie nie zgadzają się na udokumentowanie słów Jezusa? W jaki sposób ten sprzeciw znajduje odzwierciedlenie w dzisiejszych czasach?
3. W jakim momencie życia czułeś(-aś) się zauważony(-a) przez Boga, podobnie jak Natanael pod drzewem figowym? Jeżeli chcesz, opowiedz o tym doświadczeniu swojej grupie.



# The CHOSEN

Odcinek 3: Ew. Mateusza 4,24





# The CHOSEN

## Odcinek 3: Ew. Mateusza 4,24

### Krótkie podsumowanie:

Odcinek rozpoczyna się od sceny, w której do Jezusa ustawia się długa kolejka ludzi oczekujących uzdrowienia. W tej części mamy okazję „podstuchać” wiele wartościowych rozmów między uczniami – ukazują one z ciekawej perspektywy trudności, z jakimi się zmagali.

### Przeczytaj w Biblii:

- Ks. Zachariasza 4 (proroctwo o dwóch drzewach oliwnych)
- Ew. Mateusza 4,23-25 (Jezus podróżuje z uczniami i uzdrawia tłumy)

### Co Ty na to?

1. W jaki sposób Jezus zakłóca dynamikę współczesnej kultury, a jak wpływa na dynamikę osobistego rozwoju?
2. Jeśli naśladujesz Jezusa od dłuższego czasu, czy to sprawia, że jesteś bardziej szczęśliwy(-a), spełniony(-a) lub radosny(-a) niż wcześniej? Co Cię motywuje, żeby za Nim iść?
3. Z jakiego powodu uczniowie założyli, że Jezus zgromadzi armię?

# The CHOSEN

Odcinek 4: Idealna okazja



# The CHOSEN

## Odcinek 4: Idealna okazja

### Krótkie podsumowanie:

Poznajemy Szymona Zelotę, a następnie uczestniczymy w Świącie Szafasów, na które uczniowie przybywają do Jerozolimy. Napotykają tam niespodziewaną opozycję – narasta złość i sprzeciw wobec działalności ich Nauczyciela. Jezus czyni cud nad sadzawką Betezda.

To bardzo ciekawe – zobaczyć grupę złożoną z zelotów, faryzeuszy i uczniów, szczególnie podczas omawiania różnych interpretacji Pism. W jednej ze scen zeloci recytują fragment z Sofoniasza 3,17 “Pan, twój Bóg, jest pośród ciebie... uniesie się nad tobą weselem... wzniesie okrzyk radości”.

### Przeczytaj w Biblii:

- Psalm 69 (modlitwa Dawida z wątkiem „gorliwości o dom Pana”)
- Ks. Zachariasza 14,16 (proroctwo o narodach świętujących Świąte Szafasów)

(zachęcamy do obejrzenia filmu Bible Project dotyczącego Ks. Zachariasza.) [ZOBACZ >](#)

- Ew. Jana 5,1-30 (Jezus uzdrawia mężczyznę przy sadzawce i odpowiada na pytania przywódców żydowskich)



### Co Ty na to?

1. Jak to możliwe, że faryzeusze oraz zeloci interpretowali te same fragmenty Pisma w tak odmienny sposób? Na czym bazujesz, rozważając Słowo Boże?
2. Uczniowie rozmawiają o świącie i spędzaniu nocy pod gołym niebem jako o aspektach równających ludzi ze sobą – czasem biedni i bogaci stają przed tymi samymi wyzwaniem. O czym według Marii miało im to przypominać i dlaczego ta kwestia jest tak istotna?
3. Zarówno duchowe elity, jak i religijni ekstremiści ignorowali cuda Jezusa. Jesse złożył nadzieję w niewłaściwym miejscu, a jednak doświadczył łaski uzdrowienia. Jak sądzisz, dlaczego tak się stało i jakie to miało znaczenie?



# The CHOSEN

Odcinek 5: Duch



# The CHOSEN

## Odcinek 5: Duch

### Krótkie podsumowanie:

Napięcie narasta, Jezus jest teraz ścigany przez Szymona Zelotę, Attikusa i Shmuela. Jan Chrzciciel odwiedza grupę uczniów i mówi Nauczycielowi o niebezpieczeństwie, z jakim wiąże się Jego misja. Tymczasem w obozie Maria Magdalena nie może się otrząsnąć po spotkaniu z tajemniczym i niebezpiecznym nieznajomym.

### **OSTRZEŻENIE DLA RODZICÓW**

W tym odcinku przedstawione zostało opętanie demoniczne, które może wywołać strach u dzieci. Dochodzi do incydentu fizycznej walki. Sugerujemy, żeby rodzice małych dzieci obejrżeli ten odcinek wcześniej, a następnie zdecydowali, czy nie pominąć omawianej sceny podczas projekcji ze swoimi dziećmi.

### Przeczytaj w Biblii:

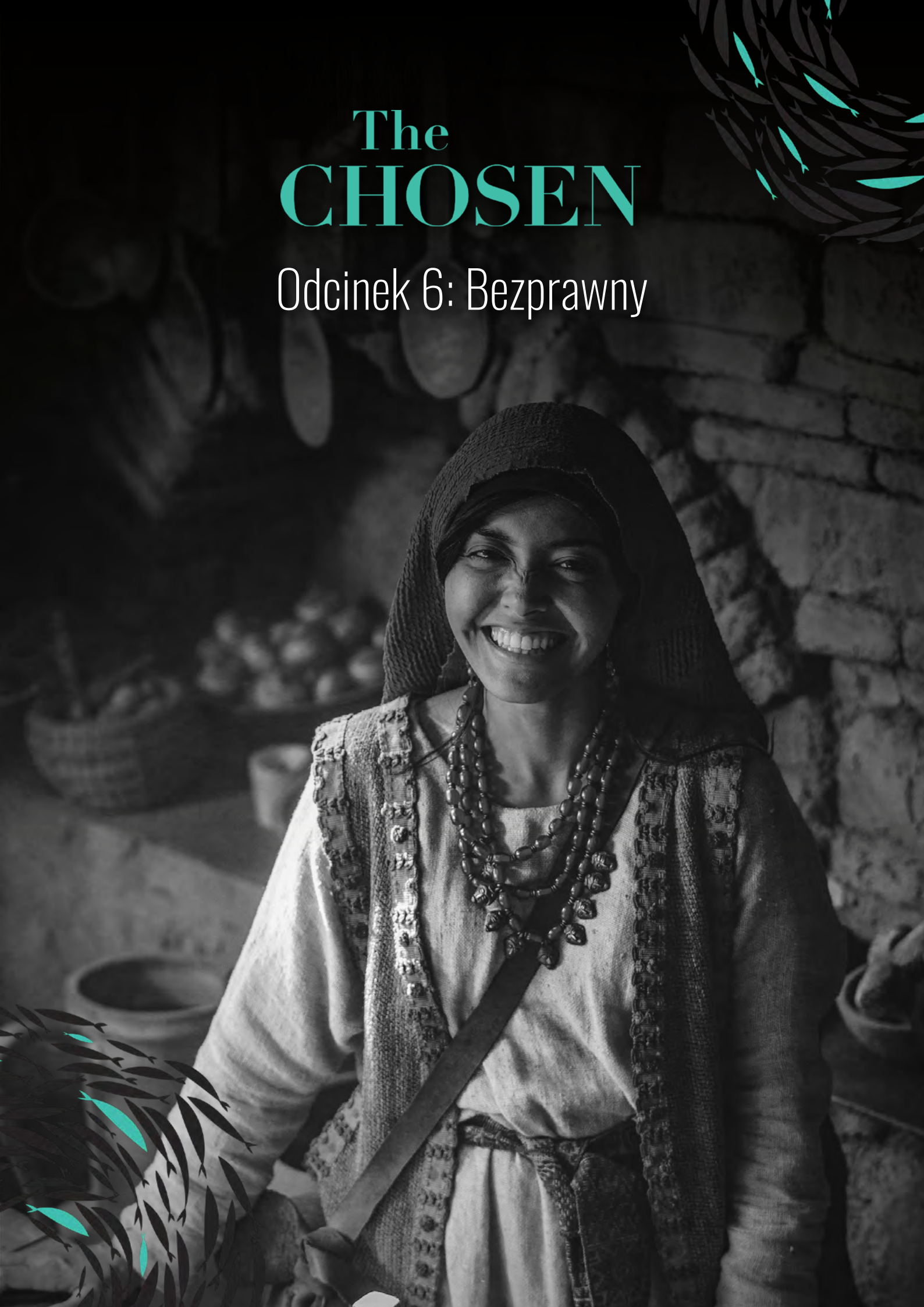
- Ew. Marka 3,16-19, Ew. Mateusza 10,1-8, Ew. Łukasza 6,12-16 (Jezus powołuje uczniów)
- Ew. Mateusza 8,14-17 (Jezus uzdrawia chorych i wypędza demony)
- Ew. Łukasza 3,1-20 (Jan Chrzciciel przygotowuje drogę dla Jezusa)

### Co Ty na to?

1. Jezus mówi Szymonowi Zelocie, że ma wszystko, czego ten potrzebuje, jednak CHCE, żeby Szymon był z nim. Jakie emocje budzi w tobie ta scena? Czy kiedyś czułeś(-aś) się podobnie?
2. Jak ten odcinek zmienił twoją perspektywę na cuda, które czynił Jezus? Czy teraz wydają się nieco bardziej realistyczne?
3. Maria pozwala sobie na chwilę słabości i decyduje się powrócić do dawnego stylu życia. Uważa, że nie jest już godna, aby zostać w obozie i uczyć się od Jezusa. Jak możemy powstrzymać siebie i innych od takiego przeświadczenia?
4. Co najbardziej cię poruszyło w dialogu Jana i Jezusa w tym odcinku, a co w rozmowach dotyczących Sanhedrynu?

# The CHOSEN

Odcinek 6: Bezprawny





# The CHOSEN

## Odcinek 6: Bezprawny

### Krótkie podsumowanie:

Przenosimy się z powrotem do obozu, gdzie przebywa Jezus z uczniami. Sytuacja nie wygląda dobrze – Maria opuściła grupę, ktoś został aresztowany, zaczyna brakować jedzenia. Ciężko zrozumieć, dlaczego Bóg dopuszcza do uczniów takie doświadczenia. Jezus przypomina nam, że Bóg jest Panem Szabatu i nic nie wymyka Mu się spod kontroli. Mówi też o swojej miłości do wszystkich ludzi.

### OSTRZEŻENIE DLA RODZICÓW

Za czasów Jezusa faryzeusze dzielili się na dwie grupy, z czego jedna reprezentowała znacznie bardziej restrykcyjne poglądy niż druga. Rodzice powinni mieć świadomość, że występujący w odcinku żart o zabarwieniu seksualnym oraz scena z ustawieniem zakładu mogą generować problemy w zrozumieniu przez dzieci.

### Przeczytaj w Biblii:

- 1 Ks. Samuela 21,1-9 (Dawid zabiera ze świątyni chleb dla swoich ludzi)
- Psalm 20,8 („niektórzy wierzą w rydwany” - cytowane przez Marię, matkę Jezusa)
- Ew. Mateusza 9,14-16 (kwestia postu)
- Ew. Marka 2,18-27 (łamanie praw szabatu)
- Ks. Ozeasza 6,6 (Bóg przedkłada miłosierdzie ponad ofiarę)
- Ew. Mateusza 9,1-12 (Jezus uzdrawia sparaliżowanego)

### Co Ty na to?

1. Jakie myśli towarzyszą Ci odnośnie historii Marii przedstawionej w tym odcinku?
2. Czy kiedyś myślałeś(-aś) o ironii sytuacji, gdy uczniowie czuli się głodni po otrzymaniu „chleba życia”? Jak przypuszczasz, że byś się zachował na ich miejscu?
3. Czy zdarza Ci się być legalistycznym(-ą) w swojej wierze? W jakich sytuacjach nadchodzącego tygodnia możesz okazać więcej wyrozumiałości i współczucia?
4. Jak opisał(a)byś reakcję Jezusa na pytanie o uzdrowienie w szabat? Przeczytaj Ew. Marka 3,5 – czy ten odcinek przedstawił Jego zachowanie w taki sposób?

# The CHOSEN

Odcinek 7: Rachunek



# The CHOSEN

## Odcinek 7: Rachunek

### Krótkie podsumowanie:

Jezus i uczniowie przygotowują się na przybycie tłumów ludzi pragnących wysłuchać ważnego kazania. Powodzenie tego wydarzenia ma zdefiniować ich służbę. Jednak podczas gdy oni snują plany na przyszłość, wielkimi krokami zbliżają się tarapaty. Szmuel i jego faryzejscy przyjaciele zawzięcie poszukują Jezusa, bo uważają, że głosi herezje. Rzymianie również widzą w Nim potencjalne zagrożenie. Tymczasem nieświadomi powagi sytuacji uczniowie kłócą się między sobą. Jezus zostaje przyprowadzony do Kwintusa, ich konfrontacja kończy się zaskakującym rezultatem. Nadeszła godzina sądu – co Rzymianie pomyślą o Jezusie? Czy któryś z nich został poruszony przez Jego nauczanie? Czy przywódcy religijni nadal będą nieustępliwi? I czy uczniowie nareszcie zaczną tak naprawdę ufać Jezusowi?

### Przeczytaj w Biblii:

- Ew. Mateusza 6,5-15 (Modlitwa Pańska)
- Ew. Mateusza 4,12-17 (Jezus naucza po aresztowaniu Jana)
- Ew. Łukasza 5,16 (Jezus i modlitwa)

### Co Ty na to?

1. Jacy ludzie i które ugrupowania szukają Jezusa? Dlaczego?
2. Gdybyś współpracował z Jezusem jak uczniowie, a On zostałby aresztowany, jaka byłaby Twoja reakcja? Z którym uczniem lub faryzeuszem się utożsamiasz?
3. Co znaczącego wydarzyło się podczas spotkania Andrzeja i Filipa na targu?
4. W jaki sposób zazwyczaj się modlisz i czy uważasz, że ta praktyka ma znaczenie?
5. W jakim zakresie ten serial pomaga Ci lepiej zrozumieć realia życia w pierwszym wieku? Które problemy bohaterów są Ci bliskie, a które obce?



# The CHOSEN

Odcinek 8: Ponad górami



# The CHOSEN

## Odcinek 8: Ponad górami

### Krótkie podsumowanie:

Jezus wraca do obozu i wraz z Mateuszem dopracowuje szczegóły kazania. W trakcie tej współpracy wyjaśnia niektóre wątki, które możemy odnaleźć w Ew. Mateusza 5-7. Pozostali uczniowie przygotowują miejsce spotkania i ogłaszają wydarzenie wśród ludzi. Towarzyszą temu liczne nieporozumienia i wątpliwości. A co jeśli się nie uda i nikt nie przyjdzie? Czy pomimo różnic będą w stanie razem pracować? Czy Rzymianie im nie przeszkodzą? W międzyczasie jesteśmy świadkami rywalizacji między dwiema szkołami faryzeuszy - Hillela i Szammaia. Niektórzy przedstawiciele tego grona planują znaczący manewr polityczny skierowany przeciwko Jezusowi. Pojawia się również wątek miłosny. Ponownie jesteśmy pod wrażeniem równości traktowania płci wśród naśladowców Jezusa. Widzowie mają szansę rozpoznać niektóre twarze z pierwszego sezonu. Warto zwrócić też uwagę na pierwszą scenę – jak się później okaże, to przedstawienie osoby Judasza.

### Przeczytaj w Biblii:

- Ew. Mateusza 5-7 (kazanie na górze)
- Ew. Marka 3,13-19 (powołanie uczniów)
- Ks. Izajasza 9,5 (Książę Pokoju – tytuł użyty w odniesieniu do niebieskich ubrań)

### Co Ty na to?

1. Dlaczego uczniowie nie potrafili się zgodzić w trakcie przygotowań do kazania na górze?
2. Które z błogosławieństw jest Ci najbliższe? Jakie najtrudniej Ci zrozumieć, a z którym najciężej się utożsamić?
3. Przeczytaj błogosławieństwa i pomyśl o znanej Ci osobie, która uosabia wszystkie te cechy.
4. Czy zaskoczyło Cię, kiedy w filmie ujawniła się tożsamość Judasza? Jak opisał(a)byś charakter tego mężczyzny, bazując jedynie na dotychczasowych wątkach serialu z jego udziałem?
5. W Nowym Testamencie możemy odnaleźć kilka fragmentów, w których Jezus odnosi się do nauk charakterystycznych dla Hillela lub Szammaia. W dzisiejszym odcinku to Hillel reprezentował łagodniejszą postawę. Jak ta religijna kłótnia wpływa na ich odpowiedzi udzielane Jezusowi?
6. Jezus powiedział, że kazanie na górze jest wezwaniem do rewolucji i radykalnej zmiany. Co miał na myśli?

# The CHOSEN

Przewodnik lidera





Grupy dyskusyjne wokół serialu The Chosen mają na celu dzielenie się Bożą miłością poprzez budowanie relacji, jaką jest przyjaźń. Najlepsze, co możesz zrobić jako lider, to ciepło przywitać uczestników, uważnie słuchać, okazywać im miłość i szacunek wobec ich odmienności.

»Ludzie przychodzą do kościoła z różnych powodów,  
ale zostają w nim tylko z jednego powodu: przyjaźni«.

John Wimber, założyciel Stowarzyszenia „Winnica”

## CELE I ZAŁOŻENIA GRUPY

Stworzenie okazji do swobodnej wypowiedzi, badania tematów poruszonych podczas sesji oraz samodzielnego odkrywania znaczenia Ewangelii, do budowania relacji, zawiązywania przyjaźni i wspólnego wzrostu. Ale celów jest znacznie więcej!

## ROZMIAR GRUPY

Rozmiar grupy zależy od warunków (dom lub budynek kościoła), jednak niezależnie od tego grupa powinna składać się z 8 do 10 uczestników oraz posiadać swojego lidera i jego pomocnika, co pozwoli na zachowanie dynamiki spotkania.

## PRZEWODNICTWO

Najlepszym liderem nie jest ten, kto zna odpowiedź na każde pytanie, ale ten, kto potrafi słuchać.

Rolą lidera jest rozpoczęcie dyskusji, w której każdy będzie miał okazję by wyrazić swoje zdanie (a nie udzielać poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania)..

W miarę możliwości dobrym rozwiązaniem będzie podzielenie obowiązków między liderem a jego pomocnikiem.

## Lider

- wita uczestników,
- przedstawia się (w zabawny sposób: nazywam się..., lubię..., nie przepadam za...); ułatwia zapoznanie się uczestników (zabawa/icebreaker),
- określa ramy spotkania,
- prowadzi dyskusję,
- aktywnie słucha każdego z uczestników,
- regularnie modli się o grupę,

## Pomocnik lidera

- upewnia się, że uczestnicy posiadają wszystko, co potrzebne,
- dba o praktyczne aspekty funkcjonowania grupy,
- wnosi cenne myśli do dyskusji, ale nie mówi zbyt dużo (by okazać szacunek nieśmiałym uczestnikom),
- modli się w ciszy o serca uczestników podczas dyskusji w grupie,
- regularnie modli się o grupę,
- ufa, że Duch Święty będzie działał w sercach uczestników (Ewangelia Jana 16,13).

## ŚRODKI

### Aktywne słuchanie

- sprzyja poczuciu bezpieczeństwa – sprawia, że każdy czuje się swobodnie we własnym sposobie komunikowania się,
- dopatrywanie ukrytego sensu wypowiedzi,
- pełna dostępność (wszelkie uprzedzenia oraz oczekiwania należy odłożyć na bok),
- szczere zainteresowanie każdym uczestnikiem,
- parafraza i podsumowywanie wskazują na uważne słuchanie: „Jeśli dobrze zrozumiałem, Twoim zdaniem...”.

### Pytania otwarte

- „Co myślisz o dzisiejszym odcinku?”.
- A dla tych, którzy niekoniecznie myślą w ten sposób: „Jakie były wasze odczucia podczas oglądania filmu?”.
- Warto zadawać jak najwięcej pytań rozpoczynających się od słów: „jak? w jaki sposób? kiedy? który? kto? gdzie? a co, jeśli?”.

## ATMOSFERA

**Zasady należy ustalić na pierwszym spotkaniu i przypominać je podczas kolejnych sesji.**

- **Uprzejmość:** staramy się zawsze dostrzec coś cennego w tym, co mówi dana osoba.
- **Słuchanie:** jesteśmy tutaj, by słuchać tego, co inni mają do przekazania (wszyscy uczymy się od siebie nawzajem!).
- **Szacunek:** proponujemy wypowiadanie się w pierwszej osobie, tak by to, co dana osoba mówi, dotyczyło jej życia i zostało uszanowane przez innych.
- **Poufność:** to, co mówi się w grupie, zostaje w grupie.

## 3 TYPY UCZESTNIKÓW STANOWIĄCYCH WYZWANIE

### Uczestnik – gaduła

- Przerwyj delikatnie, choć stanowczo, aby zapobiec dominacji i zniechęceniu innych uczestników do włączenia się w dyskusję: „Dzięki za to, czym się podzieliłeś. Myślę, że cenne będzie poznanie opinii pozostałych osób”.

### Uczestnik – milczek

- Nie bój się ciszy! Nie staraj się jej zapobiegać, wypełniając każdą chwilę potokiem słów. Uczestnicy potrzebują czasu na refleksję.
- Jeśli dyskusja się nie rozwija, pokieruj nią, zadając pytanie o konkretną scenę filmu: „Co najbardziej dotknęło cię w... (Postawa Mateusza? Reakcja Nikodema? Jeśli miałbyś możliwość spotkać się z Jezusem, jak byś się czuł? Co byś Mu powiedział?)”.

### Uczestnik – nauczyciel lubiący poprawiać „złe odpowiedzi”

- - Przypomnij mu o zasadzie wzajemnego szacunku: „Dziękujemy, że podzieliłeś się z nami swoimi przemyśleniami, ale chciałbym ci przypomnieć, że w tej grupie każdy ma prawo wyrazić swoje zdanie i nawet, jeśli się z czymś nie zgadzamy, powinniśmy szanować siebie nawzajem”.

## 3 POWODY DO RADOŚCI

- Jeśli będziemy przed sobą szczerzy, możemy doświadczać przełomów!
- Mamy możliwość zawierania nowych przyjaźni.
- Możemy obserwować pracę wykonywaną przez Ducha Świętego.

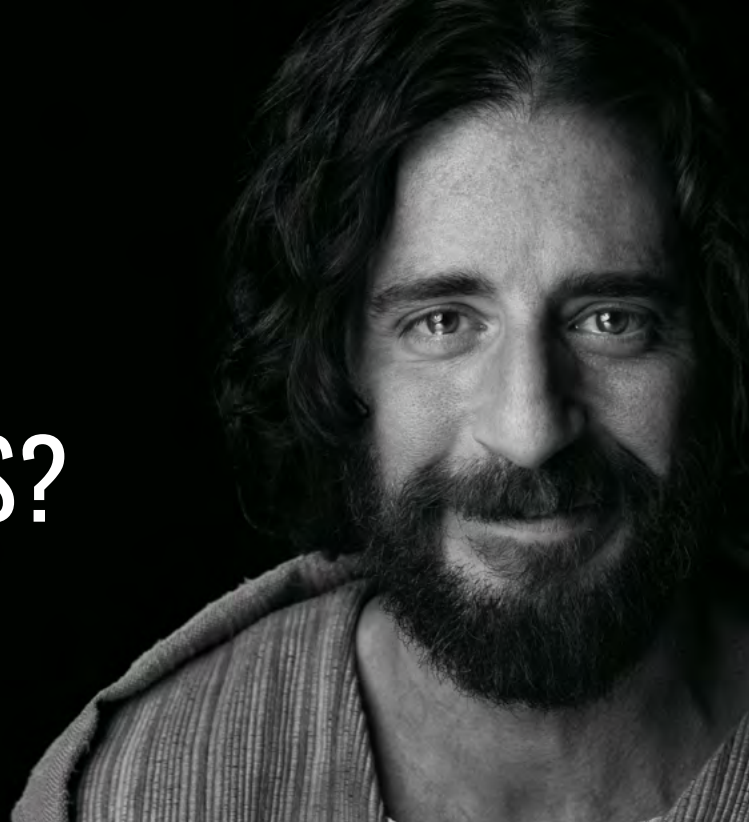
»[Ludzie] są najbardziej chętni do szukania odpowiedzi na pytania, kiedy mogą o nich swobodnie rozmawiać«.

Thomas Macaulay



The  
**CHOSEN**

**DLACZEGO JEZUS?**



## **JESTEŚ ZAINSPIROWANY SERIALEM?**

Jeżeli poruszyło Cię to, co zobaczyłeś w serialu, skorzystaj z darmowego interaktywnego kursu online: The Chosen - Dlaczego Jezus. Dowiesz się w nim więcej o Chrześcijaństwie i biblijnej postaci Jezusa. Przydatne informacje, ciekawe pytania, nawiązania do serialu - wszystko w jednym miejscu, zapraszamy!

**WIĘCEJ**



Wejdź na stronę  
**WWW.KURSY.SZUKAJACBOGA.PL**



The  
**CHOSEN**